Grammar

Part 1 - 01

There (once) / was / a very / wealthy / king. (V)(단수)

옛날에 / 있었어요 / 매우 / 부유한 / 왕이.

People / named / him / the king / (of curiosity).

© **C** 0

사람들은 / 불렀어요 / 그를 / 호기심의 / 왕이라고.

The king / found / a road, / so he / placed / a huge stone

(S) (V) (O) / {in the middle / (of it)}.

왕은 / 발견했어요 / 한 길을, / 그래서 그는 / 놓았어요 / 큰 돌을 / 한가운데에 / 그것의.

(S) (V)

Then / he hid / near / the road.

(S) (V)

그때 / 그는 숨었어요 / 길 근처에.

A farmer / came along / the way.

s v

한 농부가 / 오고 있었어요 / 그 길을 따라.

{When he / got near / the stone}, / the farmer / tried / to move

Advice S V

(V) To(O)(R) (s)

/ the big stone.

그가 / 가까이 갔을 때 / 그 돌에, / 그 농부는 / 하려고 했어요 / 움직이려고 / 그 큰 돌을.

He / found / the work / difficult.

0

그는 / 알았어요 / 그 일이 / 어렵다는 것을.

However, / he / thought himself / {capable (of / clearing /

 $(\widehat{V})^{1}$

the big stone)} / and / finally succeeded.

 $(Adv)^{2}$ $(V)^{2}$

그러나, / 그는 / 생각했어요 자신이 / 할 수 있다고 / 치운다고 / 그 큰 돌을 / 그리고 / 마침내

{When he / was ready / to go on / his way}, / the farmer /

(A)(2) (S)' (V)' (a) \(^\bar{\}\) (To(A)(R)

found / an unfamiliar purse / {lying / in the road}.

a 70 **C**

그가 / 준비되었을 때 / 계속 가려고 / 그의 길을, / 그 농부는 / 발견했어요 / 낯선 지갑을 / 놓여 있는 / 길에.

He / opened / the purse / carefully.

(0)

그는 / 열었어요 / 그 지갑을 / 조심스럽게.

The purse / was filled / with gold coins, / (the king's / reward).

(V) (♣)(p.p) (전) **(4.0)** 지갑은 / 가득 차 있었어요 / 금화들로, / 그 왕의 / 보상. 주제

호기심 왕이 도로에 큰 돌을 둔 이야기

(The Story of the Curious King Placing a Big Stone on the Road)

농부가 길에 있는 돌을 치우고 금화가 든 주머니를 찾았음

(A farmer moved a stone off the road and found a purse filled with gold coins.)

글의 흐름

소개:

부유한 왕, 호기심 왕으로 불림

왕의 별명: 호기심 왕

도로에 큰 돌 배치

왕이 돌을 숨겨 둠 농부 등장:

돌을 치우려 노력

농부의 힘겨운 노력

성공:

돌 치움

농부의 성공적인 작업

발견:

금화 주머니

왕의 보상 발견

Vocabulary

wealthy: 부유한

curiosity: 호기심

road: 도로

middle: 중간

near: 가까이

farmer: 농부

difficult: 어려운

capable: 능력 있는

purse: 지갑

reward: 보상

{A long time ago}, / there was / a boy / {who needed help}. (S)₽4 **(**2)₽3 (V)* (V)(단4) 옛날에, / 있었어요 / 한 소년이 / 도움이 필요한. He thought / of himself / (as smart), / but he often / got angry 전 '왜 전) (S) (빈도) (전) (전)(제구) / and said / hurtful things / to his friends, (John and Ted). A.O (전) 그는 생각했어요 / 자신을 / 똑똑하다고// 그러나 그는 종종 / 화가 났고 / 말했어요 / 상처 주는 말을 / 그의 친구들에게, 존과 테드에게. {Although / neither of / his friends / wanted to}, / they / finally (S)* (V)* (빈도) decided / to help him. (To)(O)(R) 비록 / 그의 친구들 중 / 누구도 / 원하지 않았으나, / 그들은 / 마침내 결정했어요 / 그를 돕기로. So, / they suggested / two solutions: / "either remain calm, / or take / a nail / and drive it / into the old fence." 그래서, / 그들은 제안했어요 / 두 가지 해결책을: / "침착함을 유지하든지, / 아니면 가져가라 / 못을 / 그리고 그것을 박아라 / 오래된 울타리에." Either (of / their suggestions) / was intended / to help / the boy (S)(E) (V)(단分) (수통)(p.p) $\widehat{\text{To}}\widehat{\text{O}}\widehat{\text{R}}$ / manage his anger. (0.0°(R) 그들의 제안 중 어느 것이든 / 의도된 것은 / 돕기 위한 / 그 소년이 / 그의 화를 다스리도록. {Although / the fence / was very tough / and the hammer (s)' (v)* (a) / heavy}, / the boy / was so furious / [that (on the very first day), (V) (Ady (a) 접)(Adv)(결과) / he drove 37 nails]. (s)' (v)' (O)⁴ 비록 / 그 울타리가 / 매우 단단했고 / 망치는 / 무거웠지만, / 그 소년은 / 너무나 화가 나서 / 바로 첫날, / 그는 37개의 못을 박았어요. However, / {day after day}, / the number of nails / gradually decreased. 그러나, / 날이 갈수록, / 못의 개수가 / 점점 줄어들었어요. {After some time}, / the boy / started to understand / (S) (v)(To)(O)(R) [that {holding his temper} / was easier / than driving nails £0æ ⊙" **←** (O)'(접) (S)"器(的 (O)"" (V)"((A) (a) / (into the fence)]. 어느 정도 시간이 지난 후, / 그 소년은 / 이해하기 시작했어요 / 그의 성질을 억제하는 것이 / 더 쉽다는 것을 / 못을 박는 것보다 / 울타리에. Their suggestions, / {like those / (of a wise mentor)}, / worked well.

∄0 **℃ ੴ**'

그들의 제안은, / 그것들처럼 / 현명한 조언자의, / 잘 작동했)어요.

주제

화를 참는 방법을 배운 소년의 이야기

(The Story of a Boy Learning to Control His Anger)

요약

소년이 친구들 도움으로 화를 참는 법을 배웠습니다.

(A boy learned to control his anger with the help of his friends.)

글의 흐름

소개:

도움 필요한 소년 소년이 스스로를 똑똑하다고 생각

자주 화내고 상처주는 말 함 친구들 존과 테드에게 상처 줌

제안:

친구들의 두 가지 해결책 침착 유지 or 못을 울타리에 박기 시작:

첫날 격노로 37개의 못 박음 울타리가 단단하고 망치가 무거움에도 불구하고

못 박는 숫자 점점 감소 화를 참는 것이 쉬움 깨달음 결과:

지혜로운 조언의 효과 친구들의 조언이 잘 작용함

Vocabulary

anger: 화 hurtful: 상처 주는 suggest: 제안하다 remain: 유지하다 calm: 침착한 manage: 관리하다 fence: 울타리 furious: 격노한 gradually: 점차 wise: 지혜로운

{Among / the Roman soldiers / {who travelled / around Europe

/ (conquer<mark>ing</mark> land / for Emperor Nero)} / in the first century A.D.]

/ was / a Greek doctor / named Dioscorides.

(V(B)(S)(B) ← (B)(B)(D) = C

로마 병사들 중 / 여행했던 / 유럽을 돌아다니며 / 토지를 정복하면서 / 네로 황제를 위해 / 서기 1세기에 / 있었어요 / 한 그리스 의사가 / 디오스코리데스라는 이름의.

{No doubt} / Dioscorides / did his duty / in the camp hospitals,

S (V) (Q) (B) (D)

(전)

/ [tending battle-wounded soldiers / {with the medicines / and

sharp-toothed saws / (provided by the military)}], / but his heart

/ wasn't really in it.

(H.H)(H)(ing)

(V

의심의 여지 없이 / 디오스코리데스는 / 그의 임무를 다했어요 / 진영 병원에서, / 전투에서 부상당한 병사들을 돌보면서 / 약과 / 날카로운 이가 달린 톱으로 / 군대에서 제공된, / 그러나 그의 마음은 / 정말로 거기에 있지 않았어요.

[What he / loved most] / was / the days / {he could escape

/ to the hillsides, / (away from / the battle cries), / and

전 원

collect medicinal plants).

R² a O'

그가 / 가장 사랑했던 것은 / ~였어요 / 그날들 / 그가 도망칠 수 있었던 / 언덕으로, / 멀리 / 전투의 함성을 떠나서, / 그리고 약초를 모으는 것.

He / wrote / a textbook / (about his discoveries), / titled Materia Medica.

그는 / 썼어요 / 한 교과서를 / 그의 발견에 대해, / Materia Medica라는 제목의.

and it / has been / a useful source / (of information) /

© © (a) =© (b)

for botanists, / physicians / and historians / ever since.

전) 전01 전02 전0

그리고 그것은 / 되어왔어요 / 유용한 자료 / 정보의 / 식물학자들, / 의사들 / 그리고 역사가들에게 / 그 이후로 쭉.

주제

디오스코리데스와 그의 약초 수집 이야기

(The Story of Dioscorides and His Medicinal Plant Collection)

유약

디오스코리데스가 병사 치료보다 약초 수집을 더 좋아했습니다.

(Dioscorides preferred collecting medicinal plants over treating soldiers.)

글의 흐름

배경:

로마 병사, 디오스코리데스 네로 황제 시기 정복 활동

역할:

병사 치료, 병원에서 근무 전투로 부상입은 병사 치료

취미:

약초 수집

전투 소리 피하여 언덕으로

저서:

Materia Medica

약초 발견 기록

중요성:

지속적인 정보원

식물학자, 의사, 역사학자에게 유용

Vocabulary

soldier: 병사 emperor: 황제

doctor: 의사

battle: 전투

medicine: 약

escape: 탈출하다

hillside: 언덕

niliside: 인탁

collect: 모으다

textbook: 교과서

information: 정보



A good website / needs to be / (solidly) planned / and well written.

(v)

(To(O)(R)

(Adv) (₽₽¹(p.p) (수봉²p.p)

좋은 웹사이트는 / 필요해요 / 탄탄하게 계획되고 / 잘 작성되는 것이.

Research / supports [that / {while visuals / entertain}, / most site

(O)(접) (Adv)(접) (S)"

visitors (- regardless of the industry -) / value / the words / (S)⁴(料)

(V)"縣 (O)⁴

far more / than the graphics].

(전)

(강조)

연구는 / 뒷받침해요 / 비주얼이 / 즐겁게 해주는 반면, / 대부분의 사이트 방문자들은—산업에 상관없이— / 가치를 둔다고 / 글에 / 훨씬 더 / 그래픽보다.

The goal / {of the technology component / (of the site)} / is / [to ensure

(S)(科) **社**

(V)(H) (To)=(C)(R)

{that / visitors can / (easily) find / (what they want) /

(S)"

(V)"

(Adv) • (R)1

(O)"(1) (S)"" (V)""

and navigate / the site intuitively].

(R)2

(O)"

목표는 / 기술 구성 요소의 / 그 사이트의 / ~하는 것이다 / 보장하는 것 / 방문자들이 / 쉽게 찾을 수 있도록 / 그들이 원하는 것을 / 그리고 탐색할 수 있도록 / 그 사이트를 직관적으로.

{Properly seen}, / design and technology / serve / to make

(S)2

(V)(い

the words work.

적절히 보면, / 디자인과 기술은 / 역할을 해요 / 글이 잘 작동하도록.

That's / {where / the message is}.

®'

그것이 / 있는 곳이에요 / 메시지가.

주제

잘 계획된 웹사이트의 글이 중요한 이유

(Why Well-Planned Website Text is Important)

요약

웹사이트에서 글이 그래픽보다 더 중요합니다.

(Text is more important than graphics on a website.)

글의 흐름

중요성:

계획과 글쓰기

웹사이트는 잘 계획되고 잘 써져야 함 연구:

글 vs. 그래픽

시각적 요소보다 글을 더 중요하게 여김

목표:

기술 컴포넌트

방문자가 원하는 것을 쉽게 찾고 사이트를 직관적으로 탐색

역할:

디자인과 기술

글의 효과를 높이는데 도움

메시지

메시지 전달은 글을 통해 이루어짐

Vocabulary

solid: 탄탄한

plan: 계획하다

research: 연구

entertain: 즐겁게 하다

visitors: 방문자

component: 구성 요소 ensure: 보장하다 navigate: 탐색하다 intuitively: 직관적으로

serve: 역할을 하다



{Last week}, / I went / to the playground / to play baseball (s) (v) (전) (전.0) To (Adv) (R) (O'

/ with my friends.

지난주, / 나는 갔어요 / 운동장에 / 야구를 하러 / 친구들과.

{On stepping / (onto the ground)}, / a baseball bat / hit me

(전) 전.0(동명) (v) (o)

/ in the face.

내려놓자마자 / 그 땅에, / 야구 방망이가 / 나를 쳤어요 / 얼굴에.

A classmate / accidentally / let go (of the bat) / {while swing ing}.

(Adv) → (V)(P) (R) ←

한급우가 / 실수로 / 방망이를 놓쳤어요 / 휘두르는 동안.

The impact / messed up / my nose.

그 충격이 / 망가뜨렸어요 / 내 코를

I / was bleeding / so much.

(A) (S) (ne

나는 / 피가 나고 있었어요 / 매우 많이.

It was / no use / wiping / the blood / (from my nose).

(H.H. (S) (ing) **=**(C)

(O)⁴

소용이 없었어요 / 닦는 것은 / 피를 / 내 코에서.

People / rushed over / to stop / the bleeding.

 \bigcirc To Adv R

사람들이 / 급히 달려왔어요 / 멈추려고 / 출혈을.

It took / a moment / (for me) / (to realize / {how bad / things were}.

(O)

전**'**역과 전**0'** (S)(4.4)(R) (O)'(29)

(v)

걸렸어요 / 잠시 / 나에게 / 깨닫게 하는 것 / 얼마나 안 좋은지 / 상황이.

I / couldn't help / crying / and started / searching /

(s) (v)1

(R)

○锝

for my phone / to contact / my family.

(H.O) (To)(Adv)(異型)(R) (O)⁴

나는 / 어쩔 수 없이 / 울기 시작했어요 / 그리고 시작했어요 / 찾는 것을 / 내 전화기를 / 연락하려고 / 내 가족에게.

주제

운동장에서 야구 방망이에 맞은 이야기

(The Story of Getting Hit by a Baseball Bat at the Playground)

운동장에서 야구 방망이에 맞아 코가 다쳤습니다.

(My nose was hurt by a baseball bat on the playground.)

글의 흐름

배경:

운동장에서 친구들과 야구 지난주 운동장 방문

사건:

얼굴에 야구 방망이 맞음 급우의 실수로 방망이 날아감

결과:

코 부상

심한 출혈

피 닦는 것 소용없음

바응:

사람들 도와줌

출혈 멈추기 위해 달려옴

상태:

상황 인식

심각함 깨닫고 울기 시작 가족에게 연락하려 폰 찾음

Vocabulary

playground: 운동장 accidentally: 실수로

impact: 충격 bleeding: 출혈

wipe: 닦다

rushed: 달려가다 realize: 깨닫다

bad: 심각한 crying: 울기

contact: 연락하다



{Frankly speaking}, / the day / started / a bit stressful.

(S)

솔직히 말해서, / 그 날은 / 시작했어요 / 약간 스트레스 있게.

{After organizing / my desk}, / I couldn't find / some important papers.

전.0(동명

(O)' (S) (V)

정리한 후 / 내 책상을, / 나는 찾을 수 없었어요 / 몇몇 중요한 서류들을.

{Having searched / everywhere}, / I finally / found them /

(S) (빈도)

{under a pile (of books)}.

₩) 🗢

찾아보았지만 / 모든 곳을, / 나는 결국 / 그것들을 발견했어요 / 책 더미 아래에서.

{Looking at / my tidy desk}, / I felt / relieved.

(천.0)

(S) (V)

보면서 / 내 정돈된 책상을, / 나는 느꼈어요 / 안도감을.

{The day / progressing}, / I faced / deadlines, / and

(H) (+ 1) (ing)

(s) (v)

I worked hard / to meet them.

To Adv (F3) R O' (Adv)

그 날이 / 지나가면서, / 나는 직면했어요 / 마감일들을, / 그리고 나는 열심히 노력했어요 / 그것들을 맞추기 위해.

{In the end}, / the day / turned out / better / than I expected,

 $(\widehat{\mathbf{V}})$

/ [showing {that / even (when things / start off rough), /

(Adv)(접) (S)***

(V)***

you can turn them around / (with a bit of effort)}].

(전)

결국, / 그 날은 / 밝혀졌어요 / 더 좋게 / 내가 기대했던 것보다, / 보여주며 / 비록 상황이 / 거칠게 시작해도, / 당신은 그것들을 바꿀 수 있어요 / 약간의 노력으로.

주제

고된 하루를 극복한 이야기

(The Story of Overcoming a Tough Day)

요약

하루가 어렵게 시작됐지만 노력으로 더 나아졌습니다.

(The day started tough but got better with effort.)

글의 흐름

시작:

스트레스 받는 아침

중요한 서류를 찾기 어려움

해결:

서류 발견

책 더미 아래에서 서류 발견, 책상 정리 후 안도

마감일 직면

마감일 맞추기 위해 열심히 일함

결과:

노력으로 좋은 하루

하루가 예상보다 나아짐, 노력의 결과

Vocabulary

frankly: 솔직히

stressful: 스트레스 받는 organize: 정리하다

search: 찾다 relieved: 안도한

deadlines: 마감일

effort: 노력

overcome: 극복하다

pile: 더미 tidy: 깔끔한

전에.

{Reflecting / on my recent trip / to Bali}, / I realize / ₹.0) € [that insufficient planning / was my mistake]. S'89(%) (V)**'**()) 회상하면서 / 내 최근 여행을 / 발리에, / 나는 깨달아요 / 그 부족한 계획이★내 실수였다고. {(If) | / had planned carefully / (beforehand)}, / I / wouldn't be / sad (S)' (V)' (S) (V) and regretful / now. (a)2 (혼합가정 시제 주의) 내가 / 신중하게 계획했더라면 / 미리, / 나는 / 되지 않았을 거예요 / 슬프고 후회스러운 / 지금. {Looking back}, / I can see / the problems / {that arose / (SV) (O) from my lack (of preparation)}. 돌아보면서, / 나는 보일 수 있어요 / 문제들을 / 발생한 / 내 준비 부족으로부터. {(If)| / had taken the time / to plan}, / it might have / spared me O' TO AR S V (R) / from missing out on / fascinating places. (£)€\$(m) * (£) * 내가 / 시간을 가졌더라면 / 계획할, / 그것이 아마도 / 나를 면하게 했을 거예요 / 놓치는 것으로부터 / 멋진 장소들을. It's like / a story / {where you / wish (you / could change (d) ← (d)(접) (S)' (V)' (O)'(S)" (S)(V) (전) / certain things)}. (a) **©"** 그것은 / 이야기 같아요 / 당신이 / 바라는 / 바꿀 수 있다면 / 특정한 것들을 {To focus / on the positive}, / I can learn / from this experience. (S) (V) (R) (천.0) (전) 집중하기 위해 / 긍정적인 면에, / 나는 배울 수 있어요 / 이 경험으로부터. {(If) | / were to visit Bali / again}, / I / would gather / S' V' BOBTO AR O' s v a lot of information / before my trip. 내가 하게 된다면 / 발리를 방문하는 것을 / 다시, / 나는 / 모을 거예요 / 많은 정보를 / 내 여행

주제

발리 여행에서 계획 부족으로 인한 교훈

(Lessons from a Lack of Planning on a Bali Trip)

요약

발리 여행에서 계획 부족으로 아쉬움이 남았습니다.

(A lack of planning left regrets on my Bali trip.)

글의 흐름

시작:

여행 반성

최근 발리 여행 되돌아봄

문제:

계획 부족

미리 준비하지 않아서 후회

준비 부족으로 인해 발생한 문제들

결과:

아쉬움

흥미로운 장소를 놓침

교훈:

긍정적인 측면

이번 경험에서 무언가를 배울 수

있음

개선:

다음 방문 계획

재방문 시 많은 정보를 미리 수집할 것

Vocabulary

reflecting: 되돌아보다 insufficient: 부족한 beforehand: 미리 regretful: 후회하는 preparation: 준비 fascinating: 매혹적인 spare: 피하다 gather: 모으다 information: 정보

experience: 경험

Tommy / was (always) full of curiosity. (빈도) (a) (전) (전) 토미는 / 항상 호기심으로 가득 차 있었어요. {One day / at school}, / he asked / the teacher, / (s) (v) {"Why does (the sky) / look blue?"} **S**' (i) (ii) (v) 어느 날 / 학교에서, / 그는 물었어요 / 선생님에게, / "왜 하늘이 / 파랗게 보이나요?" It seemed like such a foolish guestion / {that everyone / laughed at him}. 접)(Adv)(결과 (S)* (a) 너무 어리석은 질문이어서 / 모두가 / 그를 비웃었어요. Tommy / tried to ask / {why everyone / laughed}, / (To)(O)(R) (O)(1)(9) (S)" but he couldn't / {because his heart / was hurt}. ®' (V)⁴ (₹§(p.p) (Adv)(접) 토미는 / 물어보려 했어요 / 왜 모두가 / 웃었는지, / 그러나 그는 할 수 없었어요 / 그의 마음이 / 다쳤기 때문에. {Since that day}, / Tommy / has hidden / his curiosity / (V)1 (P) and lived quietly, / always {keeping / to himself}. (H.H.) (H.H.) (H.H.) (H.H.) (H.H.) (H.H.) (H.H.) 그날 이후로, / 토미는 / 숨겼어요 / 그의 호기심을 / 그리고 조용히 살았어요, / 항상 지키면서 / 자신만의 시간을. However, / he / studied harder / [so that / he could / (better) understand / the sky's mysteries]. 그러나, / 그는 / 더 열심히 공부했어요 / 그가 / 더 잘 이해할 수 있도록 / 하늘의 신비를. {Years later}, / he / became a scientist / and wrote / a paper (i) S \mathbb{V}^{1} **=**(C) $(v)^2$ / {explaining / the color / (of the sky)}. (O)⁴ 몇 년 후, / 그는 / 과학자가 되었어요 / 그리고 썼어요 / 논문을 / 설명하는 / 색깔을 / 하늘의. Now, / he / has achieved / his dream / and / is respected / by all. (S)(P4) (V)1(P4) (V)2(社) 0 지금, / 그는 / 이루었어요 / 그의 꿈을 / 그리고 / 존경받고 있어요 / 모두에게.

주제

호기심 많은 소년이 과학자가 된 이야기

(The Story of a Curious Boy Becoming a Scientist)

요약

호기심 많던 소년이 과학자가 되어 하늘의 비밀을 밝혔습니다.

(A curious boy became a scientist and uncovered the sky's secrets.)

글의 흐름

시작:

호기심 많은 소년 토미의 호기심

사건:

질문과 조롱

하늘 색에 대한 질문, 조롱당함 **반응:**

''등:

호기심 숨김

상처받고 조용히 생활

노력:

공부 열심히 함

하늘의 비밀을 이해하기 위해 열심히 공부

르 ㅁ · · · 결말:

과학자로 성공

과학자가 되어 논문 발표

꿈을 이루고 존경받음

Vocabulary

curiosity: 호기심 fool: 어리석은 laugh: 웃다 hurt: 상처 hide: 숨기다 quietly: 조용히 mysteries: 비밀 scientist: 과학자 paper: 논문

Jasmine / is a type of plant / {known for / its fragrant flowers}.

=C **↑** ₽₽₽₽ 전

자스민은 / 한 종류예요 식물의 / 알려진 / 그 향기로운 꽃들로.

It / grows best / in warm climates.

(S) (V)

그것은 / 가장 잘 자라요 / 따뜻한 기후에서.

The plant / is (often) found / in tropical regions.

(V) (빈도) (응p.p)

그 식물은 / 종종 발견돼요 / 열대 지방에서.

It / requires / plenty of sunlight / and well-drained soil / to thrive.

(O)1

(₽.E)(+8)(P.D) → (O)2

그것은 / 필요로 해요 / 충분한 햇빛과 / 잘 배수된 흙을 / 번성하기 위해.

Its flowers / are used / in perfumes, / teas, / and as decorations

(S)

(V) (₹\$(p.p)

전 원.O¹

(H.O)2

(전)(로써) (천.0)

/ (due to / their pleasant scent).

그 꽃들은 / 사용돼요 / 향수에서, / 차에서, / 그리고 장식으로 / 때문에 / 그들의 향기로운 냄새

Jasmine / is a popular choice / for gardens / and landscaping

(a) **=**(C)

전 원01

/ in areas (with mild winters), / {where it / can grow /

প্রে' ৠৣ ' ঽ

(Adv)(절)

⑤' (V)' (R)1

and bloom / all year round}.

자스민은 / 인기 있는 선택이에요 / 정원과 / 조경에서 / 온화한 겨울이 있는 지역에서, / 거기서 그것은 / 자랄 수 있고 / 꽃이 필 수 있어요 / 1년 내내.

주제

자스민의 특징과 재배 조건

(Characteristics and Growing Conditions of Jasmine)

요약

자스민은 따뜻한 기후에서 잘 자라는 향기로운 꽃입니다.

(Jasmine is a fragrant flower that thrives in warm climates.)

글의 흐름

정의:

자스민

향기로운 꽃으로 유명한 식물

기후:

따뜻한 지역

열대 지역에서 자주 발견

조건:

햇빛과 배수 좋은 토양

햇빛이 많이 필요하고 배수가

잘되는 토양에서 번영

사용:

향수, 차, 장식

향기로운 꽃은 다양한 용도로 사용

원예:

정원과 조경 인기

온화한 겨울 지역에서 연중 성장 및 개화

Vocabulary

fragrant: 향기로운 climate: 기후

tropical: 열대의 sunlight: 햇빛

well-drained: 배수가 잘되는

thrive: 번영하다 perfume: 향수 decoration: 장식 garden: 정원 landscaping: 조경